

INTRODUCTION À L'ANALYSE EXISTENTIELLE LOGOTHÉRAPIE (AEL)

L'ANALYSE EXISTENTIELLE & LOGOTHÉRAPIE

L'Analyse Existentielle est l'aspect philosophique de la logothérapie, une approche thérapeutique axée sur la quête de sens. Fondée par Viktor Frankl (1905-1997), psychiatre viennois et créateur de la "troisième école viennoise de thérapie", elle repose sur une vision tridimensionnelle de l'être humain : biologique, psychique et noétique (« noos » signifiant esprit). La dimension noétique, à la fois spirituelle et existentielle, est celle qui permet de trouver du sens à sa vie, même face à la souffrance.

Le logothérapeute identifie la souffrance noogène, qui résulte d'un déficit ou d'une perte de sens, en tenant compte des souffrances psychogènes, somatogènes et sociogènes.

Ainsi, la logothérapie aide chacun à (re)trouver des raisons de vivre et (re)trouver du sens à son existence.



JUAN BALLESTEROS
DIRECTEUR DE L'ESRATE



VIKTOR FRANKL
CRÉATEUR DE L'AEL

À QUI S'ADRESSE L'INTRODUCTION EN AEL

À toute personne souhaitant s'informer sur l'Analyse Existentielle et la Logothérapie (thérapie centrée sur la recherche de sens), que ce soit dans un cadre personnel ou professionnel.

En particulier à celles et ceux qui travaillent dans le domaine du soin et de la relation d'aide et qui souhaitent s'inspirer de l'AEL dans leur pratique.

À celles et ceux qui souhaitent s'inscrire à la formation professionnelle en AEL (niveau praticien) et qui désirent avoir un aperçu général avant le début du cycle 1.

PÉDAGOGIE

Un équilibre entre exposés théoriques et méthodes participatives : exercices, travaux de groupe, analyses de situations, jeux de rôles.

OBJECTIFS

Connaître les fondements anthropologiques et cliniques de l'Analyse Existentielle & Logothérapie.

Expérimenter quelques méthodes spécifiques.

S'initier à la posture de l'analyste existentiel et logothérapeute.

CONTENU DE L'INTRODUCTION

Biographie de Viktor Frankl et contexte historique de la naissance de l'AEL.

La vision tridimensionnelle de l'être humain et ses implications cliniques.

Les concepts philosophiques et anthropologiques de l'AEL (les triades frankliennes).

La clinique logothérapeutique (névrose noogène).

Quelques méthodes spécifiques de l'AEL

Les instruments de mesure et de captation du sens (raisons de vivre et boussole de sens).

Le dialogue socratique adapté en logothérapie.

Présentation de la formation professionnelle en AEL (l'école et l'association).

DATES

voir sur le site - esrate.org/formation

HORAIRE ET DURÉE

9h à 17h (12h d'enseignement au total)

LIEU

voir sur le site - esrate.org/formation

INSCRIPTION

Remplissez le formulaire d'inscription qui
se trouve le site internet